**Слайд 1**

Михаил Васильевич Ломоносов — ВЕЛИКИЙ СЫН РОССИИ Он создал первый университет Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом. А. С. Пушкин

**Слайд 2**

В 2016 году исполнится 305 лет со дня рождения великого русского учёного М.В. Ломоносова. М.В. Ломоносов – первый русский академик

Петербургской академии наук, член Академии художеств , почётный член Стокгольмской и Болонской академий наук.

Основатель Московского государственного университета , который носит имя М.В. Ломоносова. (1711 - 1765)

**Слайд 3**

Жизнь Михаила Васильевича Ломоносова- сплошная полоса получений знания и развития, полоса открытий и практических опытов.

**Слайд 4**

Ломоносов родился 19 ноября 1711 года на севере России. Родная деревня Ломоносова – Мишанинская- находилась близ Холмогор в Архангельской губернии .

**Слайд 5**

В ту эпоху Петра I , город Архангельск являлся северной базой российского флота.

Чтобы строить военные корабли, Пётр I направил в Архангельскую губернию инженеров и строителей. Они везли с собой книги, знания, которые тут же попадали в руки местных помор , на благодатную почву

В месте, где родился Ломоносов никогда не было крепостного права . Крестьяне могли свободно перемещаться, общаться, им были доступны грамота и математические науки. Пётр I

**Слайд 6**

Василий Дорофеевич, отец Ломоносова, характеризовался как человек энергичный, наблюдательный. По воспоминаниям современников- «простосовестен, с соседями обходителен», «по натуре добр», «весьма религиозен».Отец Ломоносова по взглядам был типичным помором: он считал, что мужчина в доме должен обеспечить достаток, еду, тепло. Поэтому Василий Дорофеевич занимался одновременно крестьянским трудом, рыбным и зверобойным промыслом, перевозкой грузов.

Елена Ивановна, мать Ломоносова, была хорошей хозяйкой и женой.. При заботливом уходе любящей матери ребёнок рос здоровым, смышлёным, вдумчивым. Михаил был очень привязан к матери, а её нередко скорбный образ глубоко запечатлелся в его душе. Мать отдавала ему всё своё тепло и заботу, как будто чувствовала близкую смерть. Беззаботное детство Миши закончилось в 1720 году, когда умерла Елена Ивановна. Детские воспоминания о матери Михаил Ломоносов хранил глубоко в себе.

**Слайд 7**

В зимние месяцы, когда отцовские суда стояли на приколе и работы было меньше, Ломоносов учился читать и писать. Первым учителем была его мама, которая познакомила его с буквами и цифрами, а потом настояла, чтобы сын был передан для полного обучения. В дальнейшем с ним занимался сосед Иван Шубной и дьячок приходской церкви С.Н.Сабельников. В 14 лет Ломоносов бегло читал , грамотно писал и с амостоятельно изучил основные учебники того времени: «Грамматика» Меле н тия Смотрицкого; «Арифметика» Л.Ф. Магницкого; «Стихотворная Псалтырь» Симеона Полоцкого. Именно эти книги Ломоносов называл «врата моей учености»

**Слайд 8**

После смерти Елены Ивановны отец женился снова. Мачеха не любила приемного сына, не видела смысла в учебе и постоянно ругала его за сожженные свечи, при кот о рых Михайло читал . Заниматься в родительском доме становилось все труднее . Отец поощрял учебу сына, он хотел, чтобы тот продолжил его дело, стал рыбаком, помогал вести хозяйство. Но Михайло рвался к науке. Положение казалось безвыходным, и тогда Михайло решается на отчаянный шаг.

**Слайд 9**

В декабре 1730 года в Москву снаряжается рыбный обоз. Ночью, когда в доме все спали, Ломоносов надел на себя две рубахи, взял с собой подаренные ему «Грамматику» и «Арифметику» и отправился вдогонку за караваном.

**Слайд 10**

На третий день он догнал обоз и упросил рыбаков разрешить идти вместе с ними. Через три недели Ломоносов был в Москве, где он не знал ни одного человека. В Москве его принимают в Славя́но-Гре́ко-Лати́нск ую Акаде́ми ю.

**Слайд 11**

Двадцатилетний юноша учится в одном классе с маленькими детьми. Он существует на три копейки в день. Но, несмотря ни на что, Ломоносов учится, и его успехи, прилежание и примерное поведение очень быстро замечает школьное начальство. За один год Ломоносов проходит сразу три класса .

**Слайд 12**

За пять лет он прошёл 13 летний курс школы и выучился латинскому и греческому языкам. В числе лучших двенадцати учеников, отправленных за хорошую учёбу в Петербург , был назван и Михайло Ломоносов. В день нового 1736 г. он прибыл в Петербург . Спустя некоторое время в числе троих лучших подготовленных студентов он был отправлен в Германию для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук.

**Слайд 13**

Учебный день Ломоносова в Марбургском университете ( на основании рапорта в Академию наук от 15 октября 1738г.) 9-10 утра - занятия экспериментальной физикой 10-11 – рисование 11-12 - теоретическая физика 12-15 - перерыв на обед и короткий отдых 15-16 - занятия метафизикой 16-17 – занятия логикой. Если сюда добавить уроки французского языка, фехтования, танцев, а также самостоятельную работу Ломоносова в области теории русского стиха, если учесть, что круг его чтения неизмеримо расширился в это время, то огромная загруженность Ломоносова в Марбурге станет очевидной .

**Слайд 14**

Четыре с половиной года провел он в Германии основательно изучил экспериментальную и теоретическую физику философию и естественную историю горное дело и многие-многие другие научные дисциплины корпел в химических лабораториях, спускался в рудники, старательно изучал устройства применяемых механизмов, стоял у плавильных печей, учился у лучших специалистов в горнодобывающей промышленности и металлургии овладел немецким, французским и итальянским языками стал отличным рисовальщиком написал «Письмо о правилах Российского стихотворства», в полный голос заявил о своем поэтическом даре, переведя стихотворения Анакреона и Фенелона и сочинив «Оду на взятие Хотина», которая через сто лет побудила Белинского назвать его «отцом русской поэзии».

**Слайд 15**

В 1741 году Михаил Ломоносов вернулся на родину. Ему дают небольшую должность в лаборатории химии. Через четыре года ученый читает лекции студентам, много времени проводит за исследованиями в области химии и физики . Он выпустил огромное количество своих работ на латинском языке, за что получил уважение в ученых кругах. В 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова основан Московский университет . Михаил Васильевич добился того, чтобы принимали туда не только детей дворян, а всех сословий.

**Слайд 16**

МГУ им. М.В.Ломоносова в Москве

**Слайд 17**

Заслуги Ломоносова Любимая наука – химия . Он создал химическую лабораторию в Петербурге; Занимаясь физикой, он раскрыл загадку грозы и северного сияния; Он любил наблюдать за звездами, совершенствовал телескоп; Наблюдая за Венерой, установил, что у этой планеты есть атмосфера; Развивал русскую картографию; Занимался историей древних славян; Усовершенствовал русский язык; Провел реформу стихосложения; Возродил производство цветного стекла и сделал мозаичные картины ("Портрет Петра I", "Полтавская битва"); Открыл первый российский университет в Москве.

**Слайд 18**

Мозаика «Полтавская битва» Мозаика «Пётр 1»

**Слайд 19**

Памятник М.В.Ломоносову на родине Путь М.В. Ломоносова в науку оказался тернистым, но очень интересным и ярким. Преодолеть этот путь Ломоносов смог благодаря своей целеустремленности и невероятной трудоспособности.

**Слайд 20**

Могила М.В.Ломоносова в Александро – Невской лавре Умер Михаил Васильевич 15 апреля 1765 года. Похоронен на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры в Петербурге.

**Слайд 22**

Обращение М. В. Ломоносова к потомкам “ О вы, которых ожидает Отечество от недр своих И видеть таковых желает, Каких зовет из стран чужих, О, ваши дни благословенны! Дерзайте ныне ободренны Раченьем вашим показать, Что может собственных Платонов И быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать”.